

Ku-Lit-Mu

– Kunst-Literatur-Musik –
Sarah Jupe und Gaby Schabel

04.03.2024

Das Differenzierungsfach der Jahrgangstufen 9 und 10

Inhalt		
9.1	Die Begegnung mit sich und anderen	3-stündig
9.2	Der Mensch in Kultur und Natur	3-stündig
10.1	Leben erleben zwischen Alltag und Abenteuer	2-stündig
10.2	Leiden, lieben, leben	2-stündig

Ziele
• Der bewusstere und verantwortliche Umgang mit sich, anderen und der Umwelt • Ästhetische Mittel erfahren, reflektieren, festmachen und anwenden • Fächerübergreifendes Lernen und Arbeiten [sog. Interdisziplinarität] erfahren • Fachwissenschaftliches Wissen vermitteln • Künstlerisches, literarisches, musikalisches Schaffen • Individuelle Selbstfindung • Erweiterung sozialer, emotionaler und kultureller Kompetenzen

Methoden	Voraussetzungen
• Die klassische Analyse und Interpretation • <u>Kreativ-produktive Verfahren</u> • <u>Entdeckendes Lernen</u> • <u>Projektarbeit</u> • <u>Kooperatives Arbeiten</u> • Schreibübungen • Teilnahme an Wettbewerben • Partner- und Einzelarbeit	• Freude am Lesen • Interesse an Experimenten mit Sprache • Interesse zu Schreiben, • Theaterspielen • Ausdauer und Engagement • Verlässlichkeit • Geduld • Phantasie, • Kreativität • Spaß

Klassenarbeiten	
1. Halbjahr	1. Klassenarbeit
	2. Klassenarbeit
2. Halbjahr	1. Klassenarbeit
	2. Klassenarbeit
	oder
	1. Klassenarbeit und/oder ein Projekt, das die 2. Klassenarbeit ersetzt